

ATTIVITA' STRUTTURATE

❖ *Sviluppare la grosso e fine motricità*

Inizialmente F. aveva grosse difficoltà a livello delle abilità fini-motorie e utilizzava quasi esclusivamente la presa a mano aperta. Per questo le prime attività strutturate hanno avuto lo scopo di stimolare la presa a pinza e la coordinazione oculo-manuale.



Figura 1



OBIETTIVO: sviluppare il controllo delle abilità fini-motorie, soprattutto di quelle relative alla presa e la coordinazione oculo-manuale.

ATTIVITA': inserire dei bottoni in un salvadanaio attraverso una fessura orizzontale.

MATERIALE:

- ✓ un salvadanaio in metallo
- ✓ dei bottoni



Figura 2

OBIETTIVO: potenziare l'attenzione visiva e la coordinazione oculo-manuale, sviluppare la capacità di riconoscere le forme geometriche e avvicinare il bambino al concetto di dentro-fuori.

ATTIVITA': inserire oggetti di quattro diverse forme geometriche nella fessura corrispondente

MATERIALE:

- ✓ una casetta di legno
- ✓ le forme geometriche di plastica

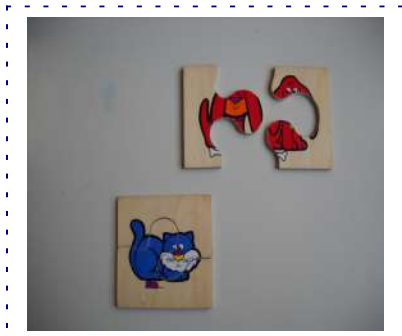


Figura 3



OBIETTIVO: migliorare la manualità, l'attenzione, la coordinazione oculo-manuale e la percezione della forma.

ATTIVITA': unire le due parti del puzzle. Per facilitare il compito è stato costruito un supporto di polistirolo che aiuta a tenere fermo il primo pezzo del puzzle nel momento dell'assemblaggio.

MATERIALE:

- ✓ puzzle di legno a due pezzi
- ✓ un supporto di polistirolo nel quale incastrare il puzzle



Figura 4



OBIETTIVO: migliorare la coordinazione oculo-manuale, il controllo delle abilità fini-motorie e la coordinazione di entrambe le mani

ATTIVITA': infilare degli anelli in un perno

MATERIALE:

- ✓ un perno di gomma morbida
- ✓ degli anelli colorati



Figura 5

OBIETTIVO: migliorare le abilità fini-motorie

ATTIVITA': avvitare e svitare i tappi

MATERIALE:

- ✓ una base in polistirolo
- ✓ due tappi di bottiglia
- ✓ un supporto in cartone

Altre attività per lo sviluppo della manualità e della coordinazione oculo-manuale:



Figura 6

OBIETTIVO: migliorare l'attenzione, la percezione delle forme, la capacità di abbinare ogni pezzo all'incastro corrispondente e la manualità

ATTIVITA': inserire le forme negli spazi corrispondenti

MATERIALE:

- ✓ base con gli incastri
- ✓ elementi d'incastro con figure corrispondenti al modello



Figura 7

OBIETTIVO: migliorare la manualità, l'attenzione e la capacità di riunire le parti per comporre la forma iniziale del modello

ATTIVITA': unire le parti del frutto per ricomporlo

MATERIALE:

- ✓ modelli di frutta in plastica suddivisi in due, tre e quattro parti che si incastrano

❖ *sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive*



Figura 8

OBIETTIVO: discriminare i colori e seguire un modello

ATTIVITA': mettere la costruzione nel contenitore del colore corrispondente

MATERIALE:

- ✓ un contenitore diviso in tre sezioni ognuna di un diverso colore
- ✓ una scatola vuota
- ✓ alcuni pezzi di costruzione dello stesso colore delle sezioni del contenitore



Figura 9



OBIETTIVO: discriminare i colori e/o le forme

ATTIVITA': questa attività permette di lavorare sul riconoscimento delle forme: il bambino deve abbinare ogni forma a quella corrispondente (es: rettangolo rosso, cerchio rosso e triangolo rosso); sui colori: il bambino deve associare il colore della forma a quello del modello (es: rettangolo blu, rettangolo giallo, rettangolo rosso); su forma e colore insieme: il bambino deve posizionare le forme nella giusta collocazione sulla base (es: rettangolo rosso in rettangolo rosso, cerchio giallo in cerchio giallo ecc..)

MATERIALE:

- ✓ due fogli sovrapposti di cartone grosso. Sul foglio superiore vengono incise delle sagome uguali alle forme di legno che si intende incastrarvi. L'interno di ogni sagoma verrà colorato dello stesso colore delle sagome corrispondenti
- ✓ sagome geometriche di legno colorate (ad ogni forma deve corrispondere un colore)



Figura 10



OBIETTIVO: migliorare il riconoscimento dei colori e l'attenzione visiva

ATTIVITA': mettere le palline nella scatola seguendo l'indicazione del colore

MATERIALE:

- ✓ uno foglio di cartone grosso da usare come base
- ✓ una scatola da scarpe colorata con due colori diversi e con due fori nella parte superiore
- ✓ sei palline da ping-pong colorate degli stessi colori della scatola



Figura 11



OBIETTIVO: migliorare il riconoscimento dei colori, la distinzione e la generalizzazione dei colori

ATTIVITA': inserire il bicchiere sopra a quello avente il medesimo colore

MATERIALE:

- ✓ uno foglio di cartone grosso da usare come base
- ✓ 8 bicchieri di carta colorati, a due a due, con quattro diversi colori



Figura 12



OBIETTIVO: migliorare il riconoscimento dei colori e l'attenzione visiva

ATTIVITA': attaccare il gettone alla base in base al colore

MATERIALE:

- ✓ uno foglio di cartone grosso suddiviso in quattro parti di colore diverso
- ✓ quattro gettoni di cartone dello stesso colore delle parti della base
- ✓ velcro



Figura 13

OBIETTIVO: migliorare il riconoscimento delle forme e dei colori, sviluppare la coordinazione viso-manuale e favorire l'uso di entrambe le mani

ATTIVITA': inserire la forma geometrica nel supporto corrispondente

MATERIALE:

- ✓ uno foglio di cartone da usare come base
- ✓ tre diverse forme geometriche colorate con tre distinti colori (blocchi logici) da attaccare alla base
- ✓ tre forme geometriche più grandi da incastrare nelle piccole (da noi realizzate in Das)



Figura 14

OBIETTIVO: discriminare i colori, incrementare le abilità di controllo e di attenzione, potenziare la presa a pinza e la coordinazione oculo-manuale

ATTIVITA': inserire i tappi al loro posto in base al colore

MATERIALE:

- ✓ una tavola di polistirolo (che abbiano sagomato con la forma di tartaruga per renderla più simpatica)
- ✓ quattro tappi di sughero
- ✓ carta e colori



Figura 15

OBIETTIVO: sviluppare la capacità di confronto e di associazione degli elementi uguali

ATTIVITA': riconoscere in un gruppo di animali quelli uguali tra loro e alla fotografia abbinata

MATERIALE:

- ✓ quattro piatti di carta
- ✓ una scatola
- ✓ quattro copie di animaletti ben distinguibili per forma e colore
- ✓ la fotografia dei quattro animaletti



Figura 16

OBIETTIVO: migliorare il riconoscimento delle forme e la capacità di seguire un modello

ATTIVITA': associare ogni forma in legno al modello disegnato sul supporto

MATERIALE:

- ✓ due fogli di cartone per costruire il supporto
- ✓ tre forme geometriche di legno
- ✓ colori

Altre attività per sviluppare le funzioni senso-percettive



Figura 17

OBIETTIVO: migliorare l'abilità di scelta e l'attenzione percettiva

ATTIVITA': smistare oggetti di diverso colore

MATERIALE:

- ✓ due contenitori trasparenti
- ✓ oggetti uguali ma di forma diversa



Figura 18

OBIETTIVO: sviluppare la manualità e il riconoscimento delle forme e dei colori

ATTIVITA': impilare i chiodoni uno sull'altro in base a forma e colore

MATERIALE:

- ✓ supporto
- ✓ chiodoni colorati



Figura 19

OBIETTIVO: migliorare l'attenzione visiva, il confronto a modello e il riconoscimento delle forme

ATTIVITA': associare le tre forme geometriche al modello presentato

MATERIALE:

- ✓ tre contenitori
- ✓ tre copie di forme geometriche colorate (blocchi logici)

Grazie alle attività strutturate....

Oggi, dopo tanto impegno, F. riesce ad aprire e chiudere le porte, ad impugnare correttamente le posate, a spingere l'interruttore per accendere la radio e la luce a tenere in mano il bicchiere per bere e riesce perfino a.... ..

impilare con precisione le videocassette



.... fare le costruzioni



.... mettere e togliere i chiodini dal supporto

